



Développement  
durable

# Livret développement durable

## Sommaire

1- Un projet de développement durable pour votre école	p3
2- Le catalogue des animations, démarche Eco Ecole et Zéro déchet	p4
3- Les thématiques	p5
4- Comment réaliser votre budget	p8
5- Quelques idées de partenaires et de lieux à visiter en lien avec votre projet	p9
6- Annexe : Matériel et documentation	p10

## Un projet développement durable pour votre école

Références aux programmes (circulaire n° 2011-186 du 24-10-2011 MEN - DGESCO EDD et BO du 5 janvier 2012, rubrique Développement durable) :

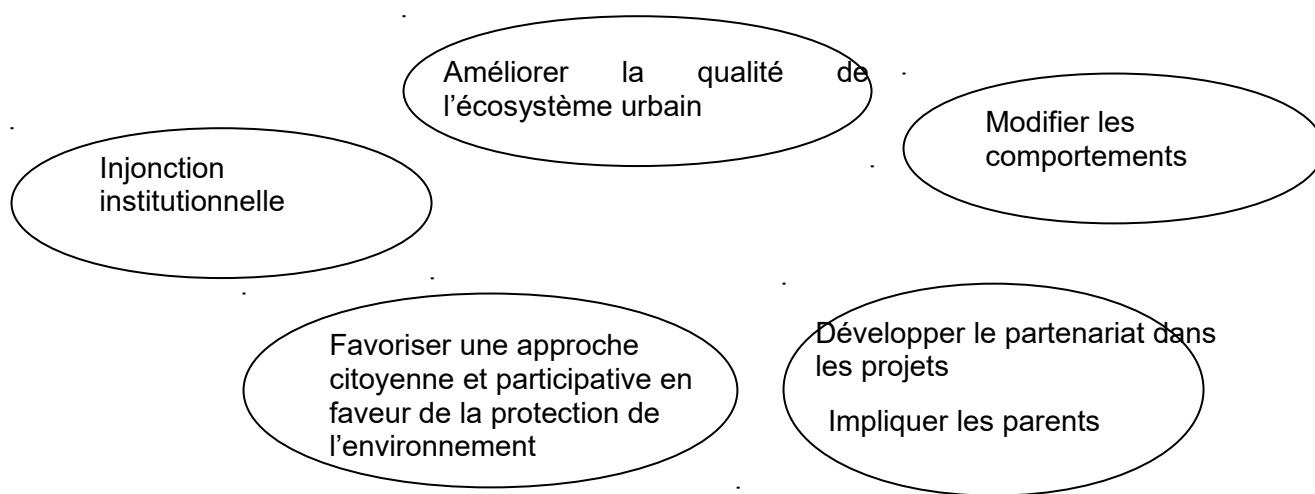
Cycle 1 « Différencier les êtres vivants des éléments non vivants », « Découvrir son environnement proche », « Respecter et appliquer des règles de vie simples », « Apprendre à gérer sa consommation »

Cycles 2 " Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et apprendre à respecter l'environnement", "observation des caractéristiques du vivant"», « Apprendre à gérer sa consommation »

Cycle 3 " Apprendre à être responsable face à l'environnement, au monde du vivant. Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures. Agir dans cette perspective en lien avec les éléments de sciences expérimentales, de culture humaniste et d'instruction civique »

Rdv également sur la page EDD du site Eduscol !

### Pourquoi le développement durable ?



Le projet présenté par votre établissement doit prendre en compte ces objectifs afin de proposer des actions pérennes, d'intérêt pédagogique pour les enfants et d'utilité écologique pour le territoire.

Il se conçoit en prenant en compte le parcours de l'élève, le projet d'école et les liens interdisciplinaires qu'il implique.

Il est défini dans le temps (période de l'année et nombre de séances).

Il comporte obligatoirement des modalités de co-intervention (si travail partenarial) et des modalités d'évaluation (fonctionnement du dispositif, compétences et attitudes des élèves, plaisir d'apprendre, estime de soi, etc.). Il doit faire apparaître l'implication des parents.

Nous vous suggérons dans les paragraphes ci-dessous des thématiques qui vous permettront de mettre en évidence les liens avec les programmes de l'éducation nationale.

## Quelle que soit votre thématique, consultez le catalogue des animations labellisées NaturaROUBAIX 2017

Quelque soit votre thématique, votre projet sera examiné en détail par une commission pédagogique pré instruisant les demandes de subventions présentées au Conseil Municipal. Grâce à cette commission, en partenariat étroit avec l'Education Nationale et des professionnels de l'Education à l'Environnement et au développement Durable (EEDD), nous avons édité un catalogue d'animations labellisées dont les contenus pédagogiques et écologiques nous semblent pertinents. Vous avez donc deux possibilités :

- soit élaborer votre projet d'année en vous reposant sur certaines animations sélectionnées (conseillé pour les nouveaux enseignants débutant dans ce domaine). **Projet de niveau 1**
- soit présenter un projet global, plus conséquent, élaboré avec l'une de ces associations ou d'autres intervenants du secteur (oeuvrant dans le domaine de l'éducation à l'environnement pour un développement durable - EEDD). Dans ce cas, la demande de subvention peut être ajustée selon le contenu présenté (toutes les animations ne seront pas forcément prises en charge par le dispositif). **Projet de niveau 2**

### Les établissements inscrits dans la démarche Eco Ecole

Tous les établissements scolaires inscrits dans la démarche Eco Ecole et présentant un projet global pertinent seront priorités lors de l'instruction des actions à la rentrée prochaine. En plus d'une méthodologie de travail « clé en main » basée sur des outils et documents techniques simples, cette démarche est un engagement de votre structure sur plusieurs années.

Plus d'informations sur le site [www.eco-ecole.org](http://www.eco-ecole.org)



### Les établissements inscrits dans la démarche Zéro déchet

La Ville de Roubaix s'est engagée dans le Zéro déchet et est désormais site pilote (parmi 58 territoires nationaux retenus par le ministère de l'Ecologie), pour mettre en place des projets innovants, pertinents, durables et exemplaires sur les thématiques du zéro déchet.

Tous les établissements scolaires inscrits dans la démarche Zéro déchet et présentant un projet global pertinent seront également priorités lors de l'instruction des actions à la rentrée.

Un accompagnement spécifique est proposé auprès des équipes enseignantes, avec nécessité d'une mobilisation active des parents d'élèves, des agents d'entretien et de tout autre acteur usager ou gestionnaire du site.

Retrouvez plus d'information sur la démarche : [www.roubaixzerodechet.fr](http://www.roubaixzerodechet.fr)



Au-delà de l'éducation au goût et à l'équilibre alimentaire non financé dans ce dispositif-ci (se référer pour les écoles publiques au dispositif classes du goût), il est possible de travailler sur l'alimentation en différents aspects :

- consommer responsable : amener les publics cibles à prendre conscience des critères de choix à considérer lors de nos achats (origine des produits, labels, emballages individuels ou pas, ...), à réfléchir également sur nos besoins et nos envies, au rôle des publicités, au gaspillage alimentaire...
- l'alimentation à l'école : la cantine, comment cela fonctionne-t-il ? Y a-t-il du gâchis ? A-t-on du BIO ? Que peut-on faire ? Repenser les goûters à l'école, le retour de la boîte à goûter ?
- De la fourche à l'assiette : l'agriculture, la transformation des produits, la vente... Etape par étape, les publics comprennent d'où viennent les aliments que l'on consomme.
- L'alimentation au cours des saisons
- 

*Exemple : Mise en œuvre d'un goûter mini déchet lors d'une sortie USEP le long du canal*

## La biodiversité



De nombreux projets de création de jardins pédagogiques sont déposés chaque année à Roubaix.

Ces projets nécessitent un réel investissement en terme de temps et un suivi régulier y compris entre les séances d'animation.

Au-delà de leur mise en œuvre, ces lieux doivent privilégier le retour de la nature en ville, en créant un véritable écriin de biodiversité (oiseaux, insectes et autres petites bêtes, flore diversifiée la plus sauvage possible).

Sur Roubaix, squares, canal, parcs et jardins, ..., sont autant de sites à découvrir autour de l'école. Quels liens existent-ils vraiment entre ces milieux et votre établissement? Quelles sont les **espèces animales et végétales** que l'on observe à Roubaix, dans votre quartier, à l'école? Comment les **observer**, les **reconnaître**? Comment les **protéger**?

### *Exemples de projets réalisés :*

- Création d'un jardin sur une ancienne friche de l'école, aménagement avec les enfants. Travail avec les espaces verts de la Ville et mise en œuvre. Plantation d'arbustes régionaux, de massifs de plantes vivaces, de potagers pédagogiques à thème, ....
- Mise en place d'hôtels à insectes, de nichoirs. Création d'espaces de nourrissage, d'observation de la vie animale. Etude des chaînes alimentaires, rôles de chaque espèce, lien avec l'homme et interactions.
- Projet autour du milieu aquatique. Quelles espèces ? Comment y vivent-elles ? Lien avec le canal de Roubaix, son fonctionnement, son histoire. Création de mares et petits bassins « naturels ».
- Les arbres. Quel fonctionnement ? Comment les reconnaître au fil des saisons ? Quelles espèces abritent-ils et où en trouve-t-on ? Eventuellement plantations d'essences régionales ...



Le tri sélectif existe à Roubaix. Une très bonne occasion pour sensibiliser sur **l'éco consommation, le tri et le recyclage**. Du nettoyage de la nature à la visite d'une plateforme de tri, de l'installation d'un bac à compost à la réalisation de sculptures en matériaux recyclés, la fabrication du papier, ..., tout est sujet pour aborder les notions d'**achats responsables** et d'**éco citoyenneté**.

Trois grands axes sont définis :

- Réduire à la source (lien avec la consommation responsable, les achats, ...)
- Recycler (amélioration du tri, création de filières de tri, gestion optimale des déchets au sein de l'école, ...)
- Réutiliser (donner une seconde vie aux objets / déchets c'est aussi faire un geste et participer à la démarche Zéro déchet !)



*Exemples de projets réalisés :*

- Qu'est-ce qu'un déchet ? Comment les trier et pourquoi ?
- Opération de nettoyage de la nature, visite d'un centre de tri ou d'une structure de recyclage
- Mise en œuvre de récupérateurs au sein de l'école (piles, bouchons, canettes, ...) et valorisation
- Comment réduire mes déchets ? Que peut-on faire des déchets que l'on produit ?

*Lien possible avec des projets « artistiques » (sculpture, « transformation », ...)*

## L'eau, l'énergie



Le respect de l'environnement passe par nos activités quotidiennes. Nos mauvaises habitudes amènent au **gaspillage** de l'eau, du chauffage, de l'électricité... et menacent notre porte-monnaie.

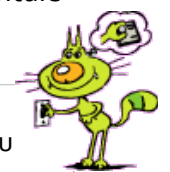
Comment **acquérir des gestes plus respectueux** de l'environnement et limiter les dépenses inutiles? Comment faire de cet axe une première étape vers un **agenda 21 scolaire**?

Nous avons tous entendu parler du **réchauffement climatique**, mais quelles sont les **conséquences** de ce réchauffement sur la planète ? Sur le territoire roubaisien? Quels sont les **comportements** qui contribuent à cette évolution et peut-on trouver des solutions pour les limiter, voir les supprimer?

Comment **optimiser l'occupation et la gestion** d'une structure Haute Qualité Environnementale (HQE), d'un bâtiment passif ou tout autre construction dite « écologique » ?

*Exemples de projets réalisés :*

- Comprendre et apprendre les petits gestes pour préserver la planète. Que peut-on faire au quotidien pour économiser l'énergie et l'eau à l'école, à la maison ? Recherche documentaire, ateliers pratiques.
- Connaître les cycles de l'eau, analyser l'utilisation de l'eau par les hommes. Mise en situation et travail sur les solutions à apporter, sur les bons gestes à appliquer. Création de signalétique au sein de l'école.
- Comprendre la notion de changement climatique par la visite d'exposition, de recherche documentaire et de jeux. Participation à des ateliers pédagogiques sur les conséquences au niveau national et local (disparition et évolution des espèces végétales et animales, élévation du niveau des océans et ses impacts, incidence sur les climats, l'évolution des productions agricoles...).
- Boire l'eau du robinet, pourquoi ?



Les **déplacements urbains**, l'utilisation intempestive de la voiture, la **sécurité**, sont autant de pistes d'action qui peuvent être menées avec les jeunes et leur famille. Un plan de déplacement scolaire, des animations autour de **l'éco mobilité**, l'installation de parking à vélos, ... Quelle action seriez-vous prêts à mettre en place dans votre établissement, votre quartier?

Autres idées : la **qualité de l'air**, les **effets de la pollution sur la santé**, les pluies acides, l'**effet de serre** sont autant de pistes d'exploitation sur les conséquences liées à l'utilisation intempestive de la voiture...

- Mise en place d'un pédibus comme alternative à la voiture, organisation avec les familles et les services de la ville.
- Inciter à l'utilisation du vélo chez les élèves et participer à des ateliers de réparation. Comment équiper son vélo ? Quel comportement adopter sur la route ? Comment amener les élèves vers une certaine autonomie ?



### Les « plus » de votre projet

Quelques exemples de petits « plus » qui peuvent faire de votre action une action originale et/ou innovante :

- L'inscription de votre établissement dans une démarche d'éco label
- Votre participation active dans la démarche Zéro déchet
- La mise en place d'un agenda 21 scolaire,
- La labellisation de votre jardin en refuge LPO, d'un site Oasis Nature,
- La création de supports pédagogiques à mutualiser (\*),
- Un co-portage avec l'association des parents d'élèves (surtout pour les projets liés aux déplacements doux),
- Un lien avec un projet d'une autre thématique (culture, sécurité routière, classe de goût ...)

(\*) Pratique et efficace, la coordinatrice du dispositif NaturaROUBAIX est également relais local Eco Ecole sur le territoire de Roubaix !

(\*) Rappel : le Point Environnement Conseil peut vous aider à trouver des outils pédagogiques adaptés !

## Comment réaliser le budget de votre projet ?

Vous allez mettre en place des ateliers de sensibilisation et découverte sur l'environnement et le développement durable. Certains aspects du sujet peuvent être approfondis en faisant appel à des intervenants extérieurs. Il vous manque aussi parfois des « outils » afin de mener au mieux votre action. Le budget prévisionnel permet de mettre en évidence ces besoins liés à différents postes :

### - Les intervenants extérieurs :

Vous pouvez **solliciter des professionnels de l'éducation à l'environnement** sur certaines thématiques. Ces interventions doivent apporter une véritable plus-value au projet et être en parfaite adéquation avec les programmes scolaires. Il faut impérativement que vous rencontriez chaque structure afin de fournir des devis reprenant le nombre de séances, le nombre d'animateurs mobilisés, le contenu, la période d'intervention, le coût pour l'ensemble de l'action.

### - Les aménagements de terrain :

Certains projets passent par **l'aménagement de sites** (ex : transformation d'une friche en jardin naturel, verdissement d'une cour d'école, installation de nichoirs à oiseaux et chauves-souris, ...). Il est possible de solliciter une aide des espaces verts pour *la préparation d'un terrain* : état initial / végétation en présence, apport en terre végétale / bêchage du terrain, plantations, ...

**Attention :** Cette année, pour les besoins en matériel et petit mobilier (matières premières pour la construction d'objets en bois ou en saule osier, jardinières et bacs au carré, ...), nous ne passerons plus par le service espaces verts. Il vous faudra donc inclure le coût de l'aménagement dans votre demande de subvention NaturaROUBAIX.

### - Le matériel pédagogique :

Il est possible **d'emprunter du matériel pédagogique et des ouvrages gratuitement** auprès de la médiathèque de Roubaix ou du Point Environnement Conseil (situé en mairie). **Une part d'autofinancement** (coopérative de l'école par exemple) est sollicitée dans le cadre d'achat de petit matériel.

Un budget **d'acquisition de matériel pédagogique** est donné en priorité aux enseignants travaillant en autonomie sur la majeure partie de leur projet d'année. Enfin, si vous envisagez la création de jeu, maquette, livre ou support vidéo, ... nous pouvons vous aider à **chercher des financements spécifiques**.

### - Les sorties découvertes hors Roubaix:

Il existe des **sources de financement** « Région » pour ce type de demande. Vous pouvez également vous renseigner auprès du service réussite éducative pour les « classes de découvertes d'initiative personnelle à dominante environnementale » et vous reporter au livret classes de découvertes.

### - Les sorties intra/extra muros et communes avoisinantes : (écoles publiques)

La demande de prise en charge doit être effectuée dès le dépôt du projet. Elle sera instruite conjointement par le service Réussite éducative et le service Développement durable.

Nous vous prions de signaler cette demande au sein de l'appel à projet développement durable **et** de renseigner le logiciel dédié (extranet école) avant le 30 juin.



## Quelques idées de partenaires...

### A Roubaix

**Maison de l'Eau, de la Pêche et de la Nature, 03.20.99.00.22**

Canal, milieu aquatique, pêche, biodiversité, ...

**Angle 349 – Le jardin de Chlorophylle, 03.20.83.26.17**

Jardin écologique, biodiversité, déchets, éco consommation, ...

**La Maison du Jardin, 03.20.17.11.26**

Jardin naturel, biodiversité, compostage, auxiliaires du jardin, apiculture, ...

**ASTUCE, 06.17.65.92.49**

Rallye nature, microfaune du sol, ...

**Artborescence, 06.78.03.62.69**

Permaculture, art et nature, ...

...

### Dans les environs

**Nord Nature Chico Mendès, rue Adolphe Casse, Lille, 03.20.12.85.00**

Jardin pédagogique, biodiversité, ...

**Espace Naturels Lille Métropole, métropole lilloise, 03.20.63.11.22**

Espaces naturels, biodiversité, canal, ...

**Espaces naturels régionaux, Lille, 03.20.12.86.63**

Espaces naturels, biodiversité, patrimoine régional, ...

**Planète Science, Denain, 03.27.35.07.23**

Sciences, expérimentations, ...

**Ferme Dehaut, Wasquehal, 03.20.98.55.09**

Ferme pédagogique, nature en ville, arbres, ...

**AJONC, Lille**

Jardin Bio, naturel, pédagogique et partagé, ...

**Les Petits Débrouillards, Tourcoing, 06.77.69.16.00**

Sciences, expérimentations, ...

**ELEA, 33 Rue du Blanc Pignon, 7700 Mouscron, 00.32.56.84.51.77**

Energie, éco construction, éco matériaux, ...

...

## Et de lieux à visiter

### A Roubaix (voir cartographie des sites à visiter)

Les serres municipales,

Les jardins familiaux et jardin partagés (il y en a 27 répartis sur tout le territoire),

Le parc Barbieux, le parc du Nouveau Monde, le parc de la Visitation, le parc de la Fraternité, ...

Le canal de Roubaix,

La chaufferie biomasse,...

### Dans les environs

Le Jardin botanique de Tourcoing,

Le relais nature du Canal à Tourcoing,

La friche PCUK à Wattrelos,

Le centre de tri TRISELEC à Halluin,

La Ressourcerie à Halluin, ...

**Ensemble, trouvons les sites les plus pertinents pour illustrer votre projet !**

## **Annexe**

### **Matériel et documentation**

Si vous avez besoin de documentation, de matériel et d'outils pédagogiques pour travailler en amont d'un projet ou exploiter une intervention d'un partenaire, il existe plusieurs pistes simples et peu coûteuses :

- demander tout simplement aux intervenants s'ils ont possibilité de vous laisser quelques jours les supports pédagogiques sur lesquels est basée l'animation (livres, supports pédagogiques, matériel d'expérimentation, ...)
- solliciter le Point Environnement Conseil, Sandrine VARLET au 03.20.66.47.72 ou [svarlet@ville-roubaix.fr](mailto:svarlet@ville-roubaix.fr), tenu au sein du service développement durable de la Ville pouvant vous mettre gratuitement à disposition sur toutes les thématiques liées à l'environnement des livres, livrets d'activité, carnets nature, supports audio et vidéo, empruntables gratuitement et pour une durée variable selon les besoins. Il est également possible d'emprunter des supports à la Maison de l'Environnement et des Solidarités de Lille. Vous pourriez notamment y trouver des mallettes pédagogiques, guides d'activités et autre support visuels tout au long de l'année. Une base de données informatisée vous permet d'avoir une vision d'une partie des outils mis à votre disposition : [http://mres-asso.fr/doc/opac\\_css/](http://mres-asso.fr/doc/opac_css/). Nous pouvons même ponctuellement faire des recherches pour vous !
- direction la médiathèque de Roubaix où vous trouverez également beaucoup de documentation, toutes thématiques confondues, et de nombreuses malles pédagogiques
- consultez les sites comme [www.envirodoc.org](http://www.envirodoc.org), [www.reseau-idee.com](http://www.reseau-idee.com), <http://reseauecoleetnature.org>, <http://mapetiteplanetecherie.crdp-lyon.fr>, <http://animateur-nature.com>... De manière générale, soyez curieux !
- consultez la cartographie des sites à visiter sur Roubaix
- pensez également à vos conseillères pédagogiques.