



**LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE**  
**Une grande école, pour moi aussi !**

**Ce matin-là**, plus de 180 lycéens issus de quatre lycées de Roubaix sont réunis au Duplexe cinéma pour assister à la projection du film documentaire « **En route pour la Grande Ecole** » de **Carine Mournaud**.

Ce film suit pendant une année scolaire six élèves de terminale du lycée Alexandre Ribot à Saint-Omer préparant le concours commun des six Instituts d'Études Politiques (Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, Strasbourg, Toulouse). Ces lycéens bénéficient de la préparation PEI - programme d'études intégrées- mise en place par cette grande école d'études politiques où méthodologie, culture générale et examens blancs sont à leur disposition. Tous sont issus de milieux modestes, réussissent un parcours scolaire très honorable et vont passer le même concours que les 10 000 autres inscrits. Leur travail et leur engagement, mais aussi leurs doutes, leurs questionnements et ceux de leur entourage nous sont montrés sans faux semblant.

La projection est l'occasion de soulever avec les lycéens présents la question de leur **choix d'orientation après le BAC** : s'ils le désirent et en ont les capacités scolaires, une « grande école » peut les concerner !

**Le débat s'engage.** Certains s'étonnent du travail supplémentaire que demande la préparation d'un concours d'entrée à une grande école : face au travail déjà intense demandé au lycée, « on n'a plus de vie » ! « Mais c'est justement votre vie que vous construisez en vous donnant les moyens de réussir ! », rétorque Emmanuel Calafiore, chargé des programmes de démocratisation à Sciences Po Lille. Il précise que les **programmes d'études intégrées (PEI) proposés par Sciences Po** sélectionnent un petit nombre de bénéficiaires, en fonction de critères de revenus des parents entre autres, en vue d'encourager les élèves les moins favorisés socialement à avoir l'ambition qu'ils méritent.



**Pour aller plus loin :**

Les Cordées de la réussite, une labellisation visant à fédérer et encourager les opérations qui permettent la démocratisation de l'accès aux formations d'excellence et à en garantir la qualité. En 2012, 326 cordées labellisées, plus de 2000 établissements scolaires et près de 50 000 collégiens et lycéens concernés.

Elles sont coordonnées par l'Etat, par le biais de la Direction Régionale Jeunesse, Sports et Cohésion Sociale (DRDJCS), Pôle cohésion sociale.

[www.cordeesdelareussite.fr](http://www.cordeesdelareussite.fr)

« **En route pour la grande école** », un film documentaire de Carine Mournaud, Zorn Production, [www.zornproduction.com](http://www.zornproduction.com)

**Au générique :**

Avec la participation active des élèves de première ES, L, S et STL du lycée **Van der Meersch**, des élèves de première et de terminale Sciences économiques et sociales du lycée **Jean Moulin**, des élèves de première S du lycée **Jean Rostand** et des élèves de première et de terminale du lycée **Baudelaire**.

Les lycéens de Jean Moulin se montrent combatifs : peut-on présenter plusieurs fois un concours d'entrée à une grande école, comme l'EDHEC par exemple ? Oui, répond Jacques Staniec, créateur des programmes d'études intégrées à Science Po Lille, qui rappelle qu'il est nécessaire d'avoir le BAC voire un BAC +2 pour certaines écoles, pour s'inscrire à ce type de concours. Les années de « prépa » sont ainsi essentielles pour l'accès à certaines filières de formation.

La présence de l'**école de commerce EDHEC** à Croix-Roubaix semble d'ailleurs susciter de l'intérêt chez les jeunes Roubaisiens. A quels métiers ouvre une formation dans une grande école de commerce ? La banque, la finance, la gestion d'entreprise, le management... Tandis que des études politiques n'ouvrent pas que les portes de la politique au sens strict du terme mais aussi des carrières dans l'administration publique ou le journalisme par exemple.

Moussa Allem, au nom du pôle Cohésion sociale de l'Etat, rappelle que plusieurs lycées de Roubaix sont en lien privilégié avec diverses grandes écoles dans le cadre des « Cordées de la réussite ». Ces différents programmes ont pour ambition d'introduire une plus grande équité sociale dans l'**accès aux formations d'excellence**. Ainsi, par exemple, le lycée Maxence Van der Meersch est « en cordée » avec l'Ecole des Mines de Douai tandis que le lycée Jean Rostand est en réseau avec le lycée Baggio pour la préparation aux sciences de l'ingénieur.

Certains lycéens du lycée Baudelaire présents dans la salle savent bien de quoi il s'agit : leur lycée est en cordée avec Sciences Po Lille ! La préparation au concours d'entrée de Sciences Po telle que l'ont vécue les héros du film, ils vont en débiter l'expérience !

**Après des échanges nourris**, les lycéens rejoignent leurs établissements scolaires : certains ont dans les yeux une petite flamme qui laisse présager des projets d'avenir ambitieux...

**Intervenants :**

**Carine Mournaud**, réalisatrice du film, **Emmanuel Calafiore** et **Jacques Staniec**, chargés des Programmes de démocratisation, Institut d'Études Politiques de Lille et **Moussa Allem**, chargé de mission Politique de la ville, lutte contre les discriminations et promotion de l'égalité, Direction Régionale Jeunesse, Sports et Cohésion Sociale - Pôle cohésion sociale.

**Mobilisation des lycées :**

**Lydie Elisha**, chargée de mission Etablissements secondaires, Direction de l'éducation, Ville de Roubaix.

**Animation du débat :**

**Cécile Dehalu**, responsable des missions Egalité et Interculturalité, Direction du projet de cohésion sociale, Ville de Roubaix.