



Citoyenneté

Année 2019-2020

Les apprentissages liés à la citoyenneté

Un dispositif à trois niveaux :

Comment motiver les élèves à rencontrer et à acquérir les connaissances du programme d'Enseignement Moral et civique?

Comment les aider à développer et à maîtriser les compétences d'initiative et d'autonomie, les compétences sociales et civiques?

Sans aucun doute, cet enseignement doit être agrémenté d'une pédagogie active de projet, de rencontres et de prises de conscience.

Mais la volonté de chacun de s'engager, le plaisir de garder l'initiative de son enseignement, la maîtrise des sujets sont variables :

Besoin d'être guidé ? Ou simplement d'apports de spécialistes? Souhait de donner la priorité à l'apprentissage de la citoyenneté via un projet annuel de classe?

Vous pouvez désormais entrer dans le dispositif d'éducation à la citoyenneté de Roubaix à trois niveaux de sensibilisation ou d'engagement.

Niveau 1 : exploitation d'une animation proposée par un intervenant :

- Education et prévention routière en milieu scolaire
- Exposition « 13/18 questions de justice »
- Passeport citoyen

Niveau 2 : montage d'un projet sur le thème prédéfini avec accompagnement du service thématique de la Ville :

- Projet citoyenneté et devoir de mémoire
- Conseil Consultatif de la Jeunesse (CCJ)
- La Fédération des Associations Laïques (FAL)
- [Campus Sport](#) : sport et citoyenneté

Niveau 3 : montage d'un projet citoyen d'initiative personnelle articulé autour des compétences sociales et civiques avec accompagnement spécifique du service réussite éducative :

- Projet citoyen d'initiative personnelle

Modalités d'inscription :

Remplir la fiche projet que vous retrouverez dans la partie « appel à projet et dispositifs spécifiques » de l'espace ressources enseignant secondaire et la transmettre à :

Assina Zeggagh

Service Réussite Educative

Chargée de missions des projets des établissements secondaire

azeggagh@ville-roubaix.fr

Niveau 1

➤ Les actions d'éducation à la sécurité routière

La Ville de Roubaix propose d'effectuer des interventions d'éducation à la sécurité routière en direction des élèves de 5^{ème} (ASSR1) et de 3^{ème} (ASSR2) .

« Préparation à l'ASSR 1 »

Public visé : élèves de 5^{ème}.

Durée de l'intervention : 2 heures par groupe.

Description : préparation et projection d'un diaporama (Power Point) sur la signalisation, le cycliste, le cyclomotoriste, les règles de priorité, les distances de freinage, Protéger Alerter Secourir...

Vérification des acquis par un test ASSR 1 et correction.

« Préparation à l'ASSR 2 »

Public visé : élèves de 3^{ème}.

Durée de l'intervention : 2 heures par groupe.

Description : préparation et projection d'un diaporama (Power Point) sur la signalisation, le cyclomotoriste, les règles de priorité, les distances de freinage ainsi que les conduites addictives (alcool, drogues et médicaments), Protéger Alerter Secourir...

Vérification des acquis par un test ASSR 2 et correction.

Objectifs généraux

Apporter les connaissances nécessaires à la réussite de ces examens obligatoires.

Lieu/structure d'accueil

Dans les établissements concernés.

Partenaires associés

Les Médiateurs Sociaux en Milieu Scolaire présents dans les collèges, en concertation avec les chefs d'établissements et les Conseillers Principaux d'Education.

Modalités de mise en œuvre

Afin de planifier les interventions une réunion est prévue en septembre avec les médiateurs en milieu scolaire des collèges qui en sont dotés. Les autres établissements intéressés peuvent contacter directement le responsable de l'action.

Contact:

Ahmed Mélikèche

Animateur sécurité routière

03.28.09.95.31

amelikeche@ville-roubaix.fr

➤ Les droits et devoirs du citoyen : exposition 13/18 Questions de Justice

L'exposition *13/18 Questions de Justice* est un moyen d'informer et de sensibiliser les collégiens sur leurs droits mais aussi sur leurs devoirs grâce à un outil conçu par le ministère de la Justice et le ministère de l'Education Nationale.

Les séances durent environ 1h00 / 1h30 et donnent lieu dans un premier temps à une présentation de l'institution judiciaire (textes fondamentaux tels que l'Ordonnance de 1945, les différents codes, les juridictions pour mineurs...) puis dans un second temps à un débat avec les élèves autour des fiches droit civil (nationalité, divorce, filiation ...) et pénales (vol, racket, violence, agression, consommation de stupéfiants) qu'ils auront préalablement choisis.

Le partenariat avec l'Education Nationale détermine la réussite de l'action auprès des élèves. L'animatrice travaille en étroite collaboration avec le personnel du collège et plus particulièrement avec les médiateurs sociaux en milieu scolaire (MSMS) de l'association Cité. Lors de la présentation, les professeurs laissent la responsabilité à l'intervenant d'animer la séance.

Objectifs généraux

Cette exposition se propose d'apporter des réponses claires aux élèves de 4^{ème}, en utilisant les textes fondamentaux relatifs aux droits des mineurs tels que la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, le Code Civil, et l'Ordonnance de 1945. En mettant ces textes à la portée des adolescents, l'exposition s'inscrit dans une politique concrète d'information et de prévention. Cela leur permet notamment de mieux repérer les acteurs sociaux, de comprendre le fonctionnement de l'Institution judiciaire, de prendre connaissance de leur droits et devoirs.

Lieu

Les élèves sont accueillis au sein des établissements scolaires dans une salle de classe ou une salle dédiée aux actions culturelles. L'installation de l'exposition nécessite un temps d'installation d'environ 30 minutes

Partenaires associés

Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) et l'association CITEO

Modalités de mise en œuvre

L'exposition s'adresse en priorité aux élèves de 4^{ème}. Elle sera animée par un professionnel de la Ville de Roubaix, en partenariat avec un éducateur PJJ (en fonction des disponibilités). L'ensemble des collèges publics pourra ainsi bénéficier de l'exposition une fois par an.

Contact :

Fabien Lefebvre

Animateur prévention Jeunesse

03.20.66.49.79

flefebvre@ville-roubaix.fr

(Uniquement pour les sixièmes)



Les services Réussite éducative et Ville d'art et d'histoire proposent, en partenariat avec Minus Editions, un cahier d'activités pour s'interroger et ouvrir le débat avec les enfants sur les notions de citoyenneté.

A travers des jeux, des activités, des débats, l'objectif sera de découvrir les lieux et grands noms de la citoyenneté mais aussi de réfléchir sur les règles, les droits et devoirs, qui nous permettent de bien vivre ensemble sur un même territoire.

Ce livret est à destination des enfants de 8 à 11 ans (CE2 à la 6ème). Il est au service du projet de l'enseignant, son utilisation est adaptable. Dans le cadre d'un projet d'année, il peut servir de fil conducteur. En mode atelier, le nombre de séances est à déterminer en fonction du projet, il est possible d'insister sur un sujet plus spécifiquement. Le livret comporte en effet plusieurs entrées. Il est accompagné d'un livret d'animation pour préparer au mieux son utilisation. Des temps de présentation de ces outils auprès des équipes peuvent être sollicités.

Le livret citoyen met l'enfant en position d'acteur au cours du parcours citoyen, lui permet de faire le lien avec les différentes visites citoyennes déjà réalisées, de réinvestir les connaissances acquises dans le cadre scolaire et périscolaire et de l'interroger sur les propositions qu'ils pourraient émettre pour améliorer la vie locale.

Les acteurs éducatifs sont sensibilisés, préalablement, à son utilisation. Un livret de l'accompagnateur a également été créé.

Pour une sensibilisation à la citoyenneté plus globale, vous pouvez compléter ce parcours par une visite avec l'Office de tourisme.

Pour plus de renseignements sur l'utilisation et la disponibilité de cet outil :

Anne-Sophie Belgaid

Responsable du service Réussite Educative

Mél : abelgaid@ville-roubaix.fr

Tel : 03.59.57.31.75

Niveau 2

➤ Devoir de mémoire et citoyenneté

Se sentir citoyen est-il inné ? Peut-on naturellement mesurer toute la richesse de la citoyenneté lorsqu'on ignore à quel point elle a pu être rare à certaines époques ?

Est-ce que mieux connaître l'histoire de femmes et d'hommes qui se sont battus pour la Liberté ne permettrait pas de mieux comprendre l'importance des actes de citoyenneté aujourd'hui ?

Parce que la citoyenneté est souvent diluée entre différentes strates : nationale, européenne et mondiale ; le Pack devoir de Mémoire et Citoyenneté propose aux élèves de mieux comprendre toute la dimension de la Citoyenneté, à travers une histoire locale forte de témoignages et d'empreintes humaines, et grâce à un décodage des symboles de la République d'aujourd'hui.

Afin de répondre à ces objectifs, la Ville de Roubaix propose deux packs : l'un dédié à la première Guerre mondiale, l'autre à la seconde, avec comme dénominateur commun les liens entre le devoir de Mémoire et la Citoyenneté :

▪ Projet Première Guerre Mondiale et Citoyenneté

Les engagements de la **Formule 1** :

Présence et / ou participation à la Cérémonie du 11 Novembre
+ Visite d'un porte-drapeau en classe
+ Visite du Fort de Seclin

Les engagements de la **Formule 2** :

Présence et/ou participation Cérémonie du 11 Novembre
+ Visite d'un porte-drapeau en classe
+ Circuit Chemin de la Mémoire au Cœur de Ville

Détails des propositions du projet Première Guerre mondiale et Citoyenneté:

→ La Cérémonie du 11 Novembre est un temps fort symbolique où la France rend hommage à ses morts. Aujourd'hui, il n'y a plus aucun « poilu », c'est donc un hommage d'autant plus important et ancré dans le travail de Mémoire.

Ce jour-là, le Conseil Municipal se rend au Cimetière militaire pour y déposer une gerbe avec une délégation d'enfants, puis au Monument aux Morts.

Les élèves volontaires pourront, en plus de leur présence, participer activement à la cérémonie en lisant une lettre de poilu, un poème, en rendant hommage à une figure roubaisienne choisie, ou par toute autre réalisation à leur initiative relevant de ce thème.

Néanmoins, étant donné le caractère officiel et protocolaire de la Cérémonie, les enseignants et les classes seront accompagnés dans leur démarche et guidés dans l'élaboration de leur production finale.

Au Monument aux Morts, la cérémonie se clôture par la Marseillaise jouée par l'Orchestre d'Harmonie de Roubaix et chantée par les élèves présents.

Un défilé s'organise afin de rejoindre l'Hôtel de Ville, où M. le Maire rend hommage aux Morts pour la France.

→ La visite d'un porte-drapeau en classe est un moment d'échange qui tient à cœur aux membres d'association patriotique qui viennent en tenue militaire avec leur drapeau. Au cours de cette rencontre, ils vous présenteront leur association, vous expliqueront les symboles sur leur drapeau, ainsi que la cause à laquelle ils s'identifient. Mais surtout ces femmes et ces hommes vous donneront leur définition de valeurs fortes, telles que la mémoire, l'engagement, la citoyenneté et vous diront tout simplement pourquoi par tous les temps ils viennent commémorer les dates républicaines importantes. Par an, 9 au total, toutes causes confondues. Ils se prêteront également au jeu des questions préparées par vos élèves.

→ La visite du Fort de Seclin :

La Visite se décompose en deux temps, le musée et celle des fortifications. A travers une riche collection, les salles du musée mettent à l'honneur les officiers avec le Mémorial du Général Deffontaines, une autre salle permet également de découvrir l'artillerie de l'époque.

L'exploration des fortifications à travers le site et les dédales de couloirs clôturera la visite.

→ Le circuit des Chemins de la Mémoire au Cœur de Ville, il s'agit d'un vaste projet initié par le Comté régional de Tourisme qui a sélectionné plusieurs sites pouvant accueillir des boucles locales avec des thèmes particuliers. Le circuit des Chemins de la Mémoire de la Ville de Roubaix met à l'honneur les Figures roubaisiennes résistantes de la Première Guerre mondiale.

L'Office du Tourisme arpentera avec vous le Cœur de Ville pendant 1h en vous présentant les actes de Résistance de Marie-Léonie Vanhoutte, Léon Marlot, Joseph Willot, Firmin Dubar, l'Abbé Jules Pinte, Eugène Motte, Invasion 14 de Maxence Van Der Meersch. Grâce au « Journal des Occupés Inoccupés » édité pour la première fois le 1^{er} janvier 1915 par Joseph Willot, les élèves n'auront aucune difficulté à retrouver leur trace.

Cette visite au Cœur de Ville pourra être complétée par une visite du carré militaire au cimetière Place Chaptal.

▪ **Projet Seconde Guerre mondiale et Citoyenneté :**

Les engagements de la **Formule 3** :

Présence et/ou participation à la Cérémonie du 8 Mai
+Parrainage d'un élu, visite de l'Hôtel de Ville et des symboles de la République
+Visite au Musée de Bondues

Détails des propositions du projet Seconde Guerre mondiale et Citoyenneté :

→ La Cérémonie du 8 Mai est bâtie sur le même schéma que celle du 11 Novembre. Les initiatives des élèves sont tout aussi bienvenues, dans le cadre défini aux cérémonies du 11 novembre.

→ Le Parrainage d'une classe par un élu propose dans un premier temps une rencontre en classe. Un premier échange préparé par vos élèves où l'élu se prête au jeu des questions « républicaines ». Dans un second temps l'élu reçoit la classe qu'il parraine à l'Hôtel de Ville ou en Mairie de Quartier afin de leur expliquer le contenu de sa délégation, les réalisations concrètes, ainsi que les partenariats utiles avec les autres élus.

Ce parrainage est complété par la visite des symboles de la République sur rendez-vous avec le Centre d'Information Municipale les jeudis de Conseil Municipal. Au cours de cette visite seront présentés les statues des maires de Roubaix, les symboles républicains tels que les drapeaux, la photo du Président de la République, le buste Marianne...

Dans la salle du Conseil Municipal qui sera prête pour une séance publique, quelques heures après votre passage, vous seront présentés les règles, le déroulement de séance, l'organisation d'un conseil municipal.

→ Visite du Musée de Bondues :

Pendant la Seconde Guerre mondiale, du 17 mars 1943 au 1er mai 1944, 68 résistants sont fusillés au fort de Bondues. Aujourd'hui, dans les vestiges de ce fort, le Musée de la Résistance de Bondues transmet ce qu'a été la résistance dans le Nord-Pas-de-Calais au temps de l'occupation allemande.

Quelques conseils pratiques :

Votre choix doit se porter sur la Première ou la Seconde Guerre Mondiale, puis vous devrez choisir la formule la plus adaptée à votre projet.

Pour tout renseignement, vous pouvez vous rapprocher de :

Service protocole

Hélène Clain

Tel : 03.20.66.46.44

Mel : protocole@ville-roubaix.fr

hclain@ville-roubaix.fr

➤ [Conseil Consultatif de la Jeunesse \(CCJ\)](#)

La Ville de Roubaix a mis en place en décembre 2017 un CONSEIL CONSULTATIF DE LA JEUNESSE afin de promouvoir l'expression des jeunes et de les inciter à développer la démarche citoyenne. Cette instance de démocratie participative, composée de roubaisiens âgés de 15 à 21 ans est accompagnée dans ses actions par la Direction Jeunesse.

Le Conseil Consultatif de la Jeunesse est déjà composé d'un groupe de jeunes qui souhaite se développer et qui s'intègre dans un dispositif plus large de promotion de l'engagement citoyen pour les écoliers (Conseil Municipal des Enfants) et pour les aînés (Assemblée des aînés).

Ces jeunes, issus des structures de la ville de Roubaix dans lesquels ils sont impliqués ou candidats spontanés auront pour ambition de faire le lien entre leurs structures d'origine et la ville. Ils participeront à des groupes de travail définis et auront l'opportunité de contribuer à la création et au fonctionnement des structures de la ville dédiées à la jeunesse.

Dans ce cadre, une campagne d'appel à candidature est lancée sur Internet du 1er Octobre au 15 Novembre 2018. Un dispositif Web renverra les jeunes qui candidatent spontanément sur le site de la Ville de Roubaix où il sera possible de s'inscrire. A partir des candidatures recueillies, une sélection sera effectuée fin Novembre afin de désigner les membres qui compléteront l'assemblée du Conseil Consultatif de la Jeunesse.

Votre participation comme relais de cette campagne de recrutement favorisera la représentativité du Conseil Consultatif de la Jeunesse.

Pour toute demande complémentaire, vous pouvez contacter :

Aline Messaoudi

Directrice à la Direction Jeunesse

Tel: 03 59 57 31 64

Mel: amessaoudi@ville-roubaix.fr

Le Conseil Consultatif de la Jeunesse (CCJ) répond à la volonté politique locale de permettre l'expression de la démocratie locale et de la citoyenneté chez les jeunes.

Cette instance se veut être un lieu de dialogue et d'action, ouvert aux jeunes roubaisiens âgés de 15 à 21 ans. Il a pour ambition d'être un espace qui vise à favoriser l'expression des jeunes, prendre en considération leurs avis sur le fonctionnement de leur ville et de les **associer aux décisions de la ville sur les projets en devenir**.

Ainsi, le CCJ est à la fois :

- un lieu de débat et de réflexion, permettant aux jeunes d'être force de proposition.
- une instance consultative, qui peut être saisie par les élus afin de recueillir l'opinion des jeunes sur certains projets.
- un lieu de création de projets d'intérêt collectif.

Les objectifs

- Construire des projets par et pour les jeunes
- Favoriser l'implication des jeunes dans la vie municipale
- Instaurer le dialogue entre la jeunesse roubaisienne et l'équipe municipale.
- Associer les jeunes à la définition des politiques publiques par un dialogue avec les élus et les services
- Valoriser l'image de la jeunesse
- Valoriser les initiatives des jeunes et leur permettre d'agir pour la ville
- Permettre aux jeunes de mieux connaître leur environnement, les accompagner vers l'exercice de la citoyenneté

La Composition

Le CCJ est composé de 40 (maximum) jeunes roubaisiens âgés de 15 à 21 ans. Le principe de parité est recherché ainsi que la représentation équilibrée des âges et des territoires.

La durée du mandat

Il s'agit d'un mandat bénévole de deux ans avec projet de mandat.

La Présidence

Le CCJ est présidé par le Maire de la ville de Roubaix ou son représentant.

Le siège

17 Grand'place , CS 70737, 59066 ROUBAIX Cedex

Il peut se réunir soit à son siège, soit dans un autre lieu de la ville.

Comment candidater ?

Sont éligibles, l'ensemble des jeunes :

- Âgés de 15 à 21 ans,
- Résidents à Roubaix,
- Prêts à s'engager pendant 2 ans à être assidu.

Ces critères conditionnent la recevabilité de la candidature.

Deux possibilités pour candidater au CCJ :

1. **Par une structure** : Etablissement scolaire, Mission Locale, Association, Centre Social, Club de Prévention, etc. Chaque structure a le choix entre deux formes de désignation :

- a) Organiser une démarche propre à la structure et validé en interne: campagne, vote, tirage au sort etc.
- b) Désigner le(s) jeune(s) volontaire(s).

Dans ce cas :

- Le jeune s'engage à faire le lien entre la structure d'origine et le Conseil Municipal,
- La structure s'engage à déterminer un référent afin de soutenir le jeune dans son rôle.

Pour les structures qui le souhaitent, des outils de communication leurs seront transmis afin de promouvoir le CCJ et le rôle des jeunes.

2. **Par le dépôt d'un dossier de candidature** : Les personnes intéressées pour participer au CCJ pourront postuler en remplissant un formulaire et/ou avec une lettre de candidature : <https://www.ville-roubaix.fr/services-infos-pratiques/jeunesse/conseil-consultatif-de-la-jeunesse/>

Le choix des membres

Les candidats émanant des structures sont intégrées de droit directement dans le CCJ.

Les jeunes qui transmettront une candidature sont reçus afin de se présenter, exprimer leurs motivations et proposer des projets.

A l'issue de ce temps de réception et d'échange, les élus de la ville et les représentants des services constitueront le CCJ.

Tous les jeunes motivés et reçus auront la possibilité de collaborer aux différents groupes de travail qui seront choisis par les membres du CCJ.

➤ [Fédération des Associations Laïques](#)

La FAL de Roubaix (Fédération des Associations Laïques) assure :

- La défense et la promotion de la Laïcité
- La défense et la promotion de l'École Publique
- La lutte contre les discriminations et les inégalités

La FAL accompagne les associations de parents d'élèves et les parents qui veulent s'investir dans la vie de l'école. ***Les actions menées par la FAL sont soutenues et financées par la Ville de Roubaix.***

Toutes nos actions en partenariat avec les établissements scolaires se font dans le respect des programmes et sous la responsabilité des enseignants. **Elles visent à développer chez les élèves la réflexion et le sens critique.**

Nous souhaitons pouvoir mener toutes ces actions en direction des établissements scolaires avec votre soutien et votre collaboration.

En accord avec les programmes de l'éducation nationale, la FAL propose aux enseignants la mise en place de partenariats autour de projets citoyens :

- **Défense et promotion de la laïcité :**
 - Travail sur les articles de la charte de la laïcité
 - Réflexion sur l'histoire et l'actualité de la Laïcité à l'aide d'une exposition.
- **Respect des valeurs partagées Liberté Égalité Fraternité Laïcité.**
L'atelier est proposé sous forme de photo-langage (environ 1h30)
- **Respect des personnes et des différences.**
L'atelier est animé à l'aide d'extrait du film « Entre les murs » (deux ateliers d'une heure)
- **Égalité des droits.**
Travail autour de la convention des droits de l'enfant
- **Refus de toutes les discriminations.**
 - Débat philosophiques autour de vidéo traitant des discriminations au quotidien. (environ 1h30)
 - Réflexion autour de planches de bandes dessinées sur le racisme ordinaire (environ 1h30)
- **Égalité Filles Garçons / Hommes Femmes**
 - Travail et réflexion à l'aide de romans photos
 - Débat et réflexion autour d'un photo langage.

L'enseignant est le responsable du projet et de sa mise en œuvre. La FAL met à sa disposition ses compétences :

- Animation de séances à partir de films/ photo-langages...
- Réalisation d'expositions,
- Participation à une émission de radio,
- Organisation de débats adultes enfants,
- Atelier d'écriture,

La liste des thèmes n'est pas exhaustive et les enseignants peuvent faire d'autres propositions.

Contact :

Nicole Provo

Présidente de la FAL
falroubaix@orange.fr
03.20.73.72.27
20 rue de Lille- Roubaix

Modalités d'inscription :

[La fiche d'inscription](#) est à renvoyer avant le **18 septembre 2019**.

Niveau 3

Dans le cadre de sa politique éducative, la Ville de Roubaix soutient depuis plusieurs années les projets d'éducation à la citoyenneté des écoles primaires de son territoire via *le dispositif des classes citoyennes*. Celui-ci vise à soutenir les initiatives des équipes enseignantes en la matière en mettant à leur disposition des outils et ressources permettant d'aborder les apprentissages liés à la citoyenneté de façon concrète et active. Afin d'assurer la mise en œuvre de parcours éducatifs cohérents, la ville de Roubaix propose ce dispositif aux établissements secondaires.

Vous êtes enseignant ou membre du personnel éducatif et souhaitez aborder différemment les questions d'éducation à la citoyenneté, faciliter l'acquisition des connaissances civiques et le développement des compétences sociales de vos élèves en vous appuyant sur une pédagogie de projet... nous vous proposons d'accompagner vos initiatives en vous offrant la possibilité de monter votre action en ayant accès aux différentes aides que propose la Ville.

Plus précisément, le service Réussite Educative met à votre disposition une boîte à outils au sein de laquelle vous pourrez puiser afin de mettre en œuvre des objectifs poursuivis sur le mode de la pédagogie de projet :

- information sur les ressources locales,
- aides logistiques : réservation ou mise à disposition de matériel, salles (sous réserve de disponibilité)
- découverte du fonctionnement de la démocratie locale,
- parrainage d'un élu de la municipalité,
- établissement de partenariat avec des acteurs associatifs,
- possibilité de financement d'intervenants extérieurs (structures culturelles, d'éducation à la citoyenneté...), prise en charge Ville maximum : 500 euros.
- découverte de son environnement proche (visites guidées de l'office de tourisme) et co-financement de sorties pédagogiques,
- appui à la découverte de l'environnement socio-économique,
- financement possible de transport pour aller visiter un lieu institutionnel (bus)
- financement des supports matériels nécessaires à la réalisation du projet, impression de documents...

Le service Réussite Educative vous propose un accompagnement méthodologique et la mobilisation des ressources nécessaires à la réalisation de votre projet.

Quelques préalables :

- Le projet développé doit être un projet d'éducation à la **citoyenneté active**
- Le projet aura un **volet parentalité** : les modalités d'implication des parents devront être clairement affichées.
- Le projet doit s'inscrire dans le projet pédagogique de votre établissement et être en lien avec les priorités éducatives municipales.
- Le projet peut être mis en œuvre sur les temps de classe ou d'interclasses.
- Le projet doit être en lien avec les **thématiques prioritaires** suivantes :

	Modules
Egalité hommes/femmes	<p><u>Association Solfa :</u></p> <p>Le Pôle « Violences faites aux femmes » de l'association se structure en différents services, comprenant le Centre de Consultation pour enfants exposés aux violences conjugales. Ce service d'accompagnement à la parentalité et de prévention des comportements sexistes auprès de tout public enfant et jeunes adultes revêt différentes missions dont <u>des actions de prévention des comportements sexistes en milieu scolaire (tout niveau)</u>.</p> <p>Projet d'action : Séances de prévention avec pour objectif de permettre des temps de réflexion et d'échanges entre jeunes sur l'égalité filles-garçons, les rapports de pouvoir et de violences, pour les amener à prendre position quant aux phénomènes de violence en général et de violences sexistes en particulier. Les interventions ont lieu au moyen de nombreux outils pédagogiques, didactiques et ludiques. Solfa un cycle de 2 séances de 2 heures pour une classe, idéalement divisée en 2. Elles sont animées par l'éducateur spécialisé du service Brunehaut enfant, expérimenté.</p> <p>L'ensemble de ces outils, adaptés en fonction des attentes, sont ludiques et permettent aux jeunes de se questionner spontanément et de développer leur esprit critique.</p> <p>A titre d'exemple, la première demi-journée peut être dédiée à l'activité du brainstorming « garçon/fille » dans une visée de déconstruction des idées reçues et qui permette de conclure à des différences peu significatives hors mis les attributs physiques.</p> <p>La seconde demi-journée peut s'organiser autour de séances de théâtre et apports théoriques en fonction de ce que le jeu de rôle peut soulever comme questionnements.</p>
	<p><u>Centres d'informations des Droits des Femmes et des Familles (CIDFF) :</u> proposition de modules en attente.</p>
Lutte contre les discriminations	<p><u>Centres d'informations des Droits des Femmes et des Familles (CIDFF) :</u> proposition de modules en attente.</p>
Découverte de la Ville	Parcours thématique en s'appuyant sur les ressources du rallye citoyen
Accompagnement et développement des Conseils de la Vie Collégienne	proposition de modules en attente

Vous pouvez proposer un projet sur ces thématiques de manière libre (choix des intervenants et interventions) ou bénéficier d'une offre clé en main pour compléter ou construire votre projet.

Chaque classe ou groupe d'élèves investis dans un tel projet pourra bénéficier du parrainage d'un(e) Elu(e) de la municipalité et d'une visite de l'hôtel de Ville par l'Office de Tourisme de la Ville de Roubaix.