

LES MOTS DE L'ÉGALITÉ L'INJUSTICE

Ce que nous évoque l'injustice ? Une question de malchance ou de hasard, « *je n'ai pas mérité cela* » ; la perception de violences subies et de privation de droits, qui advient lorsque la loi est mal appliquée par l'administration ; le sentiment de ne jamais avoir de privilège, le fait de ne pas avoir le choix et de ne pas pouvoir accéder à d'autres possibilités, renforçant un vécu d'inégalités.

Ce que serait la lutte contre l'injustice ? Une action fondamentalement collective : ne pas réagir face à une injustice observée revient à redoubler l'injustice ; une capacité à porter la parole et les revendications de ceux qui se considèrent en une position sociale inférieure ; une « éducation » de tous, pour une interprétation plus juste des injustices subies.

► « Du mot au concept »

[La brochure](#) qui synthétise nos travaux comprend quelques termes, marqués d'un astérisque, qui ont fait l'objet d'approfondissement lors de nos séances:

- **Contestation rationnelle** : il s'agit d'adopter une position critique en se livrant à un examen rationnel des faits. Ce type de contestation n'est pas motivé par des intérêts personnels ou des mobiles émotionnels, mais par des arguments.
- **Dimension émotionnelle d'une personne** : chacun possède une subjectivité et une sensibilité qui lui sont propres. Certains événements déclenchent en nous une réaction à la fois physique (corporelle) et affective, qui nous ébranle, nous mobilise. L'émotion ne nous laisse pas intact : elle nous fait éprouver quelque chose et elle nous met aussi en mouvement (é-mouvoir).
- **Idéal méritocratique** : la méritocratie est l'idée que chacun peut obtenir une position sociale, une promotion ou un pouvoir en vertu de ses compétences, de son travail, bref, de ses mérites. L'idéal méritocratique suppose que seul le mérite motive la sélection des promus, sans considération d'autres critères, comme les critères de genre, de classe, d'âge, d'origine, etc...
- **Perception** : nos perceptions ne sont jamais neutres, elles sont formées par notre éducation. La perception est une première étape du jugement, qui engage un point de vue. Nos perceptions varient selon nos expériences, selon nos appartenances sociales, ethniques, de genre, etc.
- **Soft Skills** : ce terme désigne les compétences comportementales, sociales, morales, humaines, à la distinction des *hard skills* ou compétences techniques.
- **Voile d'ignorance** : John Rawls (1921-2002) a soutenu que les principes de la justice doivent être choisis derrière un « voile d'ignorance », c'est-à-dire sans que personne ne connaisse ni sa place dans la société, ni ses talents ni sa conception du bien. Cela est supposé permettre un traitement impartial, équitable et de l'empathie dans les décisions politiques. (*et si j'étais à cette place, et si j'étais concerné ou concernée par cette décision..?*)

► Pour poursuivre...des articles en ligne sur le thème de l'injustice :

- Laurent Godin, "La suprématie de la nature sur la loi", Revue Phares, avril 2018. <http://revuephares.com/wp-content/uploads/2018/04/Phares-XVIIIa-12-Laurence-Godin.pdf>

- Extrait du *Gorgias*, Platon, éditions Ellipses: https://www.editions-ellipses.fr/PDF/9782340003804_extrait.pdf
- Emission radio sur "les injustices de la naissance", Ségolène Aymé: <https://www.franceculture.fr/oeuvre/les-injustices-de-la-naissance>
- Entretien "Pourquoi la réussite au mérite est aussi une forme d'injustice?" <https://www.atlantico.fr/decryptage/747517/a-chacun-selon-ses-moyens--pourquoi-la-reussite-au-merite-est-aussi-une-forme-d-injustice-marie-duru-bellat-et-erwan-le-noan>
 Marie Duru-Bellat est chercheur à l'Observatoire sociologique du changement et enseigne à Sciences Po. Elle a notamment publié *Le mérite contre la Justice* (2009, PUF) et *Sociologie de l'école* (2012, Armand Collin) aux côtés d'Agnès van Zanten. Erwan Le Noan est consultant en stratégie et président d'une association qui prépare les lycéens de ZEP aux concours des grandes écoles et à l'entrée dans l'enseignement supérieur.
- François Dubet, "Injustice et reconnaissance", *Esprit*, 2008. <https://esprit.presse.fr/article/francois-dubet/injustice-et-reconnaissance-14573>
- Sandrine Chassagnard-Pinet, "La désobéissance civile face à la normativité du droit", <https://books.openedition.org/septentrion/15827?lang=fr>
- Emmanuel Renault, "Reconnaissance, Institutions, Injustice", *revue du Mauss*, 2004/1, n°23. <https://www.cairn.info/revue-du-mauss-2004-1-page-180.htm>