action « concours d’éloquence »

**À destination des écoles, collèges et lycées de la Cité éducative de Roubaix**

**Appel à inscription : à remplir par le directeur d’école ou le chef d’établissement**

|  |
| --- |
| **Formulaire****Concours d’éloquence*****(Deux sessions : 1ère session pour le 16 JUILLET 2021, 2ème session pour le 10 SEPTEMBRE 2021)*****À remplir par le directeur d’école ou le chef d’établissement** |
| **Nom de l’établissement** **participant** |  |
| **Adresse de l’établissement** |  |
| **Prénom, NOM, fonction du** **référent de l’action** |  |

* **Je souhaite inscrire l’école ou l’établissement au concours d’éloquence de la Cité éducative de Roubaix**

🞏 Oui 🞏 Non

* **Merci de préciser les classes participantes, le niveau et les noms de leurs enseignants :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Par cette inscription, quels sont les objectifs que vous poursuivez dans le cadre du parcours citoyen ? En quoi la participation à cette action est complémentaire du projet que vous menez ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Développez-vous déjà un projet autour de l’éloquence dans votre établissement ?**

🞏 Oui 🞏 Non

* **Si oui, quelle forme prend ce projet (nom, volume horaire, nombre d’élèves, sur temps scolaire ou hors temps scolaire, etc.) ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Si oui, quels niveaux y participent ?**

🞏 CM1/CM2 🞏 6ème 🞏 5ème 🞏 4ème 🞏 3ème

🞏 Seconde 🞏 Première 🞏 Terminale

* **Si oui, concernant les acteurs de votre projet, quels sont les enseignants mobilisés ?**

🞏 Français

🞏 Mathématiques

🞏 Histoire/géographie

🞏 Enseignement moral et civique

🞏 Technologie

🞏 Arts plastiques

🞏 Autres ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Si oui, faites-vous appel à des intervenants extérieurs ? Si oui, lesquels ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* **Si oui, quels seraient vos besoins d’accompagnement complémentaire ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* **Dans le cas contraire, souhaiteriez-vous bénéficier du pack sensibilisation ?**

🞏 Oui 🞏 Non

*Merci de renseigner ce tableau sur le modèle du pack sensibilisation.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveaux de sensibilisation sollicités** | **Niveaux scolaires participants** | **Type d’accompagnement** | **Oui** | **Non** |
| **Niveau 1 : débutant**  | Primaire  | Financement dans le cadre du PEAC |  |  |
| Accompagnement bénévole par des associations étudiantes |  |  |
| Réserve citoyenne |  |  |
| Secondaire | Temps de sensibilisation collectif |  |  |
| Accompagnement bénévole par des associations étudiantes |  |  |
| Réserve citoyenne |  |  |
| Sensibilisation collective + temps de regroupement ponctuel par les bénévoles et/ou la Réserve citoyenne |  |  |
| **Niveau 2 : intermédiaire** | Primaire et secondaire  | Verbal : choix des mots, discours, argumentation, structuration des idées : écriture, slam, journalisme |  |  |
| Non-verbal : posture, gestuel, regard, occupation de l’espace : théâtre, danse |  |  |
| **Niveau 3 : expert**  | Primaire et secondaire | Proposition de ressources pédagogiques également accessibles pour le niveau 1 et 2 |  |  |