Citoyenneté

ANNEE 2023-2024

LE PLAN LAICITE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE

Dans la continuité du travail initié depuis plusieurs années sur l'éducation à la citoyenneté, la laïcité et l'égalité filles – garçons, la Ville de Roubaix a lancé durant l'année scolaire 2021 - 2022 **son plan pluriannuel Laïcité et Éducation à la Citoyenneté (2021-2024).**

A travers une programmation diversifiée, la Ville souhaite poursuivre son engagement en vue de sensibiliser et de mobiliser l'ensemble des acteurs associatifs et institutionnels gravitant autour de l'enfant et de sa famille. Trois thèmes prioritaires ont été retenus : laïcité/liberté de conscience/liberté d'expression/développement de l'esprit critique, lutte contre le harcèlement scolaire et lutte contre les stéréotypes/respect filles-garçons.

Des interventions seront ainsi proposées, sous des formes variées (ateliers, temps de sensibilisation, formations des acteurs éducatifs, actions culturelles) et elles pourront être mises enœuvre, selon leur contenu, au sein des établissements scolaires mais aussi hors temps scolaire. En venant enrichir l'offre de projets préexistante, ces actions ont été conçues pour permettre de poursuivre et consolider les échanges sur les valeurs de la République et le principe de laïcité sur l'ensemble du territoire roubaisien.

L'apprentissage de la citoyenneté et la participation citoyenne demeurent au cœur des projets portés par la Ville, avec le soutien, notamment, de la Cité éducative de Roubaix.

A découvrir : la revue de proposition du Plan Laïcité Education à la Citoyenneté sur le site de la Cité éducative de Roubaix :

https://www.citeseducatives.fr/sites/default/files/article/files/2022/10/27/Revue%20de%20propositions%20-%20Plan%20la%C3%AFcit%C3%A9%20et%20%C3%A9ducation%20%C3%A0%20la%20citoyennet%C3%A9%202022-2023_0.pdf

Cette dernière est en cours d'actualisation et sera mise en ligne à la rentrée scolaire prochaine

Les apprentissages liés à la citoyenneté Un dispositif à trois niveaux

Comment motiver les élèves à rencontrer et à acquérir les connaissances du programme d'Enseignement Moral et Civique?

Comment les aider à développer et à maîtriser les compétences d'initiative et d'autonomie, les compétences sociales et civiques?

Sans aucun doute, cet enseignement doit être agrémenté d'une pédagogie active de projet, de rencontres et de prises de conscience.

Mais la volonté de chacun de s'engager, le plaisir de garder l'initiative de son enseignement, la maîtrise des sujets sont variables :

Besoin d'être guidé? Ou simplement d'apports de spécialistes? Souhait de donner la priorité à l'apprentissage de la citoyenneté via un projet annuel de classe?

Vous pouvez entrer dans le dispositif d'éducation à la citoyenneté de Roubaix à trois niveaux de sensibilisation ou d'engagement.

- **Niveau 1 : Exploitation d'une animation proposée par un intervenant :**

  Education et prévention routière en milieu scolaire
  Actions de prévention des conduites addictives (lycéens)
  Permis trottinette
  Exposition «13/18 questions de justice »
  Exposition « Laïcité, parlons-en ! »
  Exposition « Egalité, parlons-en ! »
  Exposition « Femmes dans la cité, femmes engagées »
  Passeport citoyen

- **Niveau 2 : Montage d'un projet sur le thème prédéfini avec accompagnement du service thématique de la Ville ou du partenaire :**

  Projet citoyenneté et devoir de mémoire
  Conseil Consultatif de la Jeunesse (CCJ)
  La Fédération des Associations Laïques (FAL)

- **Niveau 3 : Montage d'un projet citoyen d'initiative personnelle articulé autour des compétences sociales et civiques avec accompagnement spécifique de l'équipe du plan laïcité et éducation à la citoyenneté de la direction de la Politique de la ville, coordination des mairies de quartier et participation citoyenne :**

  Ressources du Plan Laïcité et Education à la Citoyenneté
  Projet carte blanche

NIVEAU 1

➢ Les actions d'éducation à la sécurité routière

La Ville de Roubaix propose d'effectuer des interventions d'éducation à la sécurité routière endirection des élèves de 5ème (ASSR1) et de 3ème (ASSR2).

« Préparation à l'ASSR 1 »

Public visé : élèves de 5ème.

Durée de l'intervention : 2 heures par groupe.

Description : préparation et projection d'un diaporama (Power Point) sur la signalisation, le cycliste, le cyclomotoriste, les règles de priorité, les distances de freinage, Protéger Alerter Secourir… Vérification des acquis par un test ASSR 1 et correction.

« Préparation à l'ASSR 2 »

Public visé : élèves de 3ème.

Durée de l'intervention : 2 heures par groupe.

Description : Préparation et projection d'un diaporama (Power Point) sur la signalisation, le cyclomotoriste, les règles de priorité, les distances de freinage ainsi que les conduites addictives (alcool, drogues et médicaments), Protéger Alerter Secourir… Vérification des acquis par un test ASSR 2 et correction.

Objectifs généraux

Apporter les connaissances nécessaires à la réussite de ces examens obligatoires.

Lieu/structure d'accueil

Dans les établissements concernés.

Partenaires associés

Les Médiateurs Sociaux en Milieu Scolaire présents dans les collèges, en concertation avec les chefs d'établissements et les Conseillers Principaux d'Education.

Modalités de mise en œuvre

Afin de planifier les interventions une réunion est prévue en septembre avec les médiateurs en milieu scolaire des collèges qui en sont dotés. Les autres établissements intéressés peuvent contacter directement le responsable de l'action.

Pour toute demande d'informations complémentaire, veuillez contacter :

Ahmed Mélikèche
Animateur sécurité routière
03.28.09.95.31
amelikeche@ville-roubaix.fr

➢ Les actions de prévention des conduites addictives

La Ville de Roubaix, son service prévention, propose d'effectuer des interventions visant à prévenir les conduites addictives. Les interventions reposent sur une discussion libre sur les « idées reçues » concernant l'alcool, les drogues et la conduite. Les interventions ont lieu sans la présence des professeurs.

Public visé : lycéens, classes de seconde et première.

Durée : 2 heures par classe. ***Entre novembre et décembre 2023***

Partenaires : l'Education Nationale et l'infirmière du lycée.

Support utilisé : DVD de la Prévention Routière « Alcool, cannabis et conduite »

Pour toute demande d'informations complémentaire, veuillez contacter :

Ahmed Mélikèche
Animateur sécurité routière
03.28.09.95.31
amelikeche@ville-roubaix.fr

➢ Le permis trottinette

☞ Nouveauté cette année !

La commission Prévention et Sécurité du Conseil Municipal des Enfants a choisi de travailler sur la thématique de la mobilité douce.

L'objectif pour la commission est donc de valoriser les modes de déplacement moins polluants que sont les trottinettes, les trottinettes électriques, les vélos et les vélos électriques, tout en prenant en compte la sécurité des usagers.

De cette démarche est né le « Vélo Trottinette Permis ». Avec l'application « Kahoot » en support, les membres de la commission ont réalisé un permis en 20 questions dont l'objectif est de mettre ce permis à disposition du service prévention et/ou des écoles pour en faire un outil de discussion sur la réglementation et les nouveaux risques.

☞ Pour accéder au quizz « Vélo Trottinette Permis », cliquez sur le lien : https://kahoot.it/challenge/?quiz-id=f6c345d9-7e04-41d8-8885-2d5d23174a71&single-player=true

Vous souhaitez la mise à disposition des outils (questionnaire et permis) et vous voulez qu'un professionnel intervienne dans votre classe pour faire de la prévention auprès de vos élèves ? Sollicitez l'équipe du Service Prévention de la ville.

Pour toute demande d'informations complémentaire, veuillez contacter :

Ahmed Mélikèche
Animateur sécurité routière 03.28.09.95.31
amelikeche@ville-roubaix.fr

➢ Les droits et devoirs du citoyen : exposition 13/18 Questions de Justice

L'exposition 13/18 Questions de Justice est un moyen d'informer et de sensibiliser les collégiens sur leurs droits mais aussi sur leurs devoirs grâce à un outil conçu par le ministère de la Justice et le ministère de l'Education Nationale.

Les séances durent environ 1h00 / 1h30 et donnent lieu dans un premier temps à une présentation de l'institution judiciaire (textes fondamentaux tels que l'Ordonnance de 1945, les différents codes, les juridictions pour mineurs…) puis dans un second temps à un débat avec les élèves autour des fiches **Droit civil** (nationalité, divorce, filiation …) et **Droit pénal** (vol, racket, violence, agression, consommation de stupéfiants) qu'ils auront préalablement choisies.

Le partenariat avec l'Education Nationale détermine la réussite de l'action auprès des élèves.

L'animatrice travaille en étroite collaboration avec le personnel du collège et plus particulièrement avec les médiateurs sociaux en milieu scolaire (MSMS) de l'association Cité. Lors de la présentation, les professeurs laissent la responsabilité à l'intervenant d'animer la séance.

Objectifs généraux

Cette exposition se propose d'apporter des réponses claires aux élèves de 4ème, en utilisant les textes fondamentaux relatifs aux droits des mineurs tels que la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, le Code Civil, et l'Ordonnance de 1945. En mettant ces textes à la portée des adolescents, l'exposition s'inscrit dans une politique concrète d'information et de prévention. Cela leur permet notamment de mieux repérer les acteurs sociaux, de comprendre le fonctionnement de l'Institution judiciaire, de prendre connaissance de leurs droits et devoirs.

Lieu

Les élèves sont accueillis au sein des établissements scolaires dans une salle de classe ou une salle dédiée aux actions culturelles. L'installation de l'exposition nécessite un temps d'installation d'environ 30 minutes.

Partenaires associés

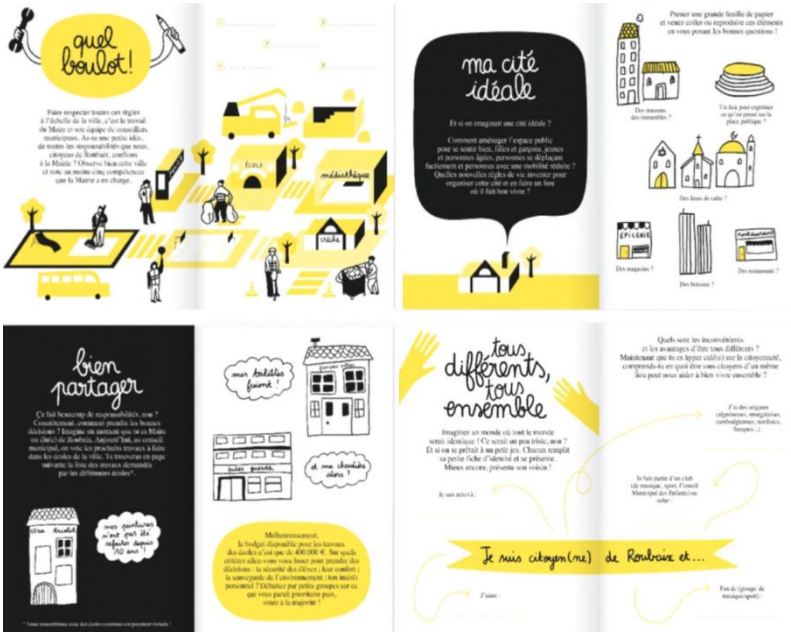
Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) et l'association CITEO

Modalités de mise en œuvre

L'exposition s'adresse en priorité aux élèves de 4 ème. Elle sera animée par un professionnel de la Ville de Roubaix, en partenariat avec un éducateur PJJ (en fonction des disponibilités). L'ensemble des collèges publics pourra ainsi bénéficier de l'exposition une fois par an.

Pour toute demande d'informations complémentaire, veuillez contacter :

Fabien Lefebvre
Animateur prévention Jeunesse
03.20.66.49.79
flefebvre@ville-roubaix.fr



➢ Le passeport citoyen

(Uniquement pour les classes de sixième)

La Direction Politique de la ville, Coordination des mairies de quartier et Participation citoyenne et la Direction de la Culture (le label Ville d'art et d'histoire) proposent, en partenariat avec Minus Editions, un cahier d'activités pour s'interroger et ouvrir le débat avec les enfants sur les notions de citoyenneté.

A travers des jeux, des activités, des débats, l'objectif sera de découvrir les lieux et grands noms de la citoyenneté mais aussi de réfléchir sur les règles, les droits et devoirs, qui nous permettent de bien vivre ensemble sur un même territoire.

Ce livret est à destination des enfants de 8 à 11 ans (CE2 à la 6ème). Il est au service du projet de l'enseignant, son utilisation est adaptable. Dans le cadre d'un projet d'année, il peut servir de fil conducteur. En mode atelier, le nombre de séances est à déterminer en fonction du projet, il est possible d'insister sur un sujet plus spécifiquement. Le livret comporte en effet plusieurs entrées. Il est accompagné d'un livret d'animation pour préparer au mieux son utilisation. Des temps de présentation de ces outils auprès des équipes peuvent être sollicités.

Le livret citoyen met l'enfant en position d'acteur au cours du parcours citoyen, lui permet de faire le lien avec les différentes visites citoyennes déjà réalisées, de réinvestir les connaissances acquises dans le cadre scolaire et périscolaire et de l'interroger sur les propositions qu'ils pourraient émettre pour améliorer la vie locale.

Les acteurs éducatifs sont sensibilisés, préalablement, à son utilisation. Un livret de l'accompagnateur a également été créé.

Pour une sensibilisation à la citoyenneté plus globale, vous pouvez compléter ce parcours par une visite avec l'Office de tourisme.

Modalités d'inscription :
Deux sessions d'inscription.
La fiche d'inscription est à renvoyer :

- Avant le 17 juillet 2023
- Avant le 15 septembre 2023

Pour plus de renseignements sur l'utilisation et la disponibilité de cet outil, veuillez contacter :

Houria Cheurfi
Chargée de mission Plan laïcité et éducation à la citoyenneté
hcheurfi@ville-roubaix.fr ; planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr ; 03 59 57 31 26

➢ Exposition « Laïcité, parlons-en ! »

La laïcité est un pilier de la vie publique en France, un principe constitutionnel de la République française. Intimement liée à notre histoire, la laïcité est, pour chacun d'entre nous, garante de liberté, d'égalité, de respect mutuel. Voilà pourquoi il est important d'en comprendre les principes et de la faire vivre au quotidien. L'**association AIME-LE Moutard** propose à cet effet une expo-quiz® intitulée **"Laïcité, parlons-en !".**

Il s'agit d'un support d'animation qui permet d'organiser et d'animer, de manière autonome, des temps d'échanges et de réflexion entre adolescents et entre adultes sur des sujets de société.

Chaque expo-quiz® est conçue comme un parcours pédagogique au cours duquel le public est amené à découvrir un sujet en décryptant différents niveaux de lecture (dessins, questions et visuels ressources…). En suscitant la surprise et la curiosité tout au long du parcours, l'expo-quiz® est le prétexte d'échanges et de réflexion entre acteurs de la communauté éducative, élèves, parents d'élèves.

Dans le cadre du **Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté**, la Ville de Roubaix a acquis cette expo-quiz® et propose sa mise à disposition auprès des établissements scolaires.

☞ Pour plus d'informations sur l'association et ses outils pédagogiques : www.lemoutard-expos.fr/

Ce support pédagogique est à réserver auprès de la direction Politique de la Ville, Coordination des Mairies de quartier et Participation citoyenne.

Contact :
Houria Cheurfi
Chargée de mission Plan laïcité et éducation à la citoyenneté
hcheurfi@ville-roubaix.fr ; planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr ; 03 59 57 31 26

➢ Exposition « Egalité, parlons-en ! »

L'**association AIME-LE Moutard** propose à cet effet une expo-quiz® intitulée "Egalité, parlons-en !". Il s'agit d'un support d'animation qui permet d'organiser et d'animer, de manière autonome, des temps d'échanges et de réflexion entre adolescents et entre adultes sur des sujets de société liés à la question de l'égalité (ethnie, handicap, génération, genre, religion, classe sociale, territoire…).

Chaque expo-quiz® est conçue comme un parcours pédagogique au cours duquel le public est amené à découvrir un sujet en décryptant différents niveaux de lecture (dessins, questions et visuels ressources…). En suscitant la surprise et la curiosité tout au long du parcours, l'expo-quiz® est le prétexte d'échanges et de réflexion entre acteurs de la communauté éducative, élèves, parents d'élèves.

Dans le cadre du Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté, le CCAS de la ville de Roubaix a acquis cette expo-quiz® et propose sa mise à disposition auprès des établissements scolaires.

☞ Pour plus d'informations sur l'association et ses outils pédagogiques : www.lemoutard-expos.fr/

Ce support pédagogique est proposé en partenariat avec le CCAS de la ville de Roubaix. Pour toute réservation et demande d'informations complémentaires, veuillez contacter :

Houria Cheurfi
Chargée de mission Plan laïcité et éducation à la citoyenneté
hcheurfi@ville-roubaix.fr ; planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr ; 03 59 57 31 26

ou

Marie-Anne Leman

Chargée de mission Solidarité et égalité femmes - hommes

mleman@ville-roubaix.fr ; 03 20 81 57 57

➢ Exposition « Femmes dans la cité, femmes engagées »

Plus qu'une exposition… il s'agit d'un dispositif de sensibilisation global sur l'égalité femmes-hommes s'appuyant sur le parcours de femmes ayant marqué l'histoire de Roubaix.

Cette exposition est composée de **trois outils** :

☞ **Une exposition empruntable composée de 12 panneaux.**

L'exposition met en lumière l'histoire de l'accès aux droits des femmes : droit de vote, droits sociaux et à la santé, liberté financière, accès à l'enseignement supérieur ou au sport, reconnaissance de la création artistique… Les luttes pour acquérir certains de ces droits sont connues, d'autres le sont moins.
Des Roubaisiennes ont illustré ces combats par leurs engagements, d'autres ont vu ces droits acquis leur permettant de trouver dans la société civile, dans le monde de l'entreprise ou des arts, la place qui leur était due. Cette présentation constitue une première étape du travail de reconnaissance de ce que les femmes ont apporté à la société nationale, et à la société roubaisienne.

☞ **Un guide pédagogique à destination des équipes pédagogiques de l'établissement scolaire.**

Cet outil permet d'animer et d'exploiter l'exposition avec les classes, groupes d'enfants-jeunes, mais aussi avec les parents d'élèves et tout partenaire de votre établissement.

☞ **Un livret pédagogique interactif** pour accompagner la découverte de l'exposition et susciter les échanges avec les élèves : **« *Les droits des femmes, toute une histoire* » en partenariat avec Minus Editions**.

« Si aujourd'hui les femmes ont strictement les mêmes droits que les hommes en France, cela n'a pas toujours été le cas. »

Le dernier né des petits Minus issu de la collaboration entre la Ville de Roubaix et les éditions Minus invite les jeunes à partir de 12 ans à découvrir l'histoire de l'évolution des droits des femmes, à partager des activités pour y réfléchir et des débats pour en discuter avec leur entourage.

☞ Retrouvez le livret pédagogique sur le site des éditions Minus : https://www.minus-editions.fr/accueil/171-histoire-des-droits-des-femmes-carnet-de-discussions.html.

Pour réserver cette exposition, veuillez indiquer la période d'utilisation souhaitée et le nombre de guides pédagogiques et de livrets pédagogiques commandés.

Pour toute demande d'informations, veuillez contacter :

Houria Cheurfi

Chargée de mission Plan laïcité et éducation à la citoyenneté

hcheurfi@ville-roubaix.fr ; planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr ; 03 59 57 31 26

NIVEAU 2

➢ Devoir de mémoire et citoyenneté

Se sentir citoyen est-il inné ? Peut-on naturellement mesurer toute la richesse de la citoyenneté lorsqu'on ignore à quel point elle a pu être rare à certaines époques ?

Est-ce que mieux connaître l'histoire de femmes et d'hommes qui se sont battus pour la Liberté ne permettrait pas de mieux comprendre l'importance des actes de citoyenneté aujourd'hui ?

Parce que la citoyenneté est souvent diluée entre différentes strates : nationale, européenne et mondiale, le **Pack devoir de Mémoire et Citoyenneté** propose aux élèves de mieux comprendre toutela dimension de la Citoyenneté, à travers une histoire locale forte de témoignages et d'empreintes humaines, et grâce à un décodage des symboles de la République d'aujourd'hui.

Afin de répondre à ces objectifs, la Ville de Roubaix propose **deux packs** :

☞ L'un dédié à la première Guerre mondiale

☞ L'autre à la seconde Guerre mondiale, avec comme dénominateur commun les liens entre le devoir de Mémoire et la Citoyenneté.

1. Projet « Première Guerre Mondiale et Citoyenneté »

Les engagements de la Formule 1 :

- Présence et / ou participation à la Cérémonie du 11 Novembre
- Visite d'un porte-drapeau en classe
- Visite du Fort de Seclin

Les engagements de la Formule 2 :

- Présence et/ou participation Cérémonie du 11 Novembre
- Visite d'un porte-drapeau en classe
- Circuit Chemin de la Mémoire au Cœur de Ville

☞ **Les propositions détaillées du projet Première Guerre mondiale et Citoyenneté :**

- **La Cérémonie du 11 Novembre** est un temps fort symbolique où la France rend hommage à ses morts. Aujourd'hui, il n'y a plus aucun « poilu », c'est donc un hommage d'autant plus important et ancré dans le travail de Mémoire. Ce jour-là, le Conseil Municipal se rend au Cimetière militaire pour y déposer une gerbe avec une délégation d'enfants, puis au Monument aux Morts. Les élèves volontaires pourront, en plus de leur présence, participer activement à la cérémonie en lisant une lettre de poilu, un poème, en rendant hommage à une figure roubaisienne choisie, ou partoute autre réalisation à leur initiative relevant de ce thème. Néanmoins, étant donné le caractère officiel et protocolaire de la Cérémonie, les enseignantset les classes seront accompagnés dans leur démarche et guidés dans l'élaboration de leur production finale. Au Monument aux Morts, la cérémonie se clôture par la Marseillaise jouée par l'Orchestre d'Harmonie de Roubaix et chantée par les élèves présents. Un défilé s'organise afin de rejoindre l'Hôtel de Ville, où M. le Maire rend hommage aux Morts pourla France.

- **La visite d'un porte-drapeau en classe** est un moment d'échange qui tient à cœur aux membres d'association patriotique qui viennent en tenue militaire avec leur drapeau. Au cours de cette rencontre, ils vous présenteront leur association, vous expliqueront les symboles sur leur drapeau, ainsi que la cause à

laquelle ils s'identifient. Mais surtout ces femmes et ces hommes vous donnerontleur définition de valeurs fortes, telles que la mémoire, l'engagement, la citoyenneté et vous diront tout simplement pourquoi par tous les temps ils viennent commémorer les dates républicaines importantes. Par an, 9 au total, toutes causes confondues. Ils se prêteront également au jeu des questions préparées par vos élèves.

- **La visite du Fort de Seclin** se compose de deux temps, le musée et celle des fortifications. A travers une riche collection, les salles du musée mettent à l'honneur les officiers avec le Mémorial du Général Deffontaines, une autre salle permet également de découvrir l'artillerie de l'époque. L'exploration des fortifications à travers le site et les dédalles de couloirs clôturera la visite.

- **Le circuit des Chemins de la Mémoire au Cœur de Ville**, il s'agit d'un vaste projet initié par le Comtérégional de Tourisme qui a sélectionné plusieurs sites pouvant accueillir des boucles locales avec des thèmes particuliers. Le circuit des Chemins de la Mémoire de la Ville de Roubaix met à l'honneur les Figures roubaisiennes résistantes de la Première Guerre mondiale. L'Office du Tourisme arpentera avec vous le Cœur de Ville pendant 1h en vous présentant lesactes de Résistance de Marie-Léonie Vanhoutte, Léon Marlot, Joseph Willot, Firmin Dubar, l'Abbé Jules Pinte, Eugène Motte, Invasion 14 de Maxence Van Der Meersch. Grâce au « Journal des OccupésInoccupés » édité pour la première fois le 1er janvier 1915 par Joseph Willot, les élèves n'auront aucune difficulté à retrouver leur trace. Cette visite au Cœur de Ville pourra être complétée par une visite du carré militaire au cimetière Place Chaptal.

2. Projet « Seconde Guerre mondiale et Citoyenneté »

Les engagements de la Formule 3 :
- Présence et/ou participation à la Cérémonie du 8 Mai
- Parrainage d'un élu, visite de l'Hôtel de Ville et des symboles de la République
- Visite au Musée de Bondues

☞ **Les propositions détaillées du projet Seconde Guerre mondiale et Citoyenneté :**

- **La Cérémonie du 8 Mai** est bâtie sur le même schéma que celle du 11 Novembre. Les initiatives des élèves sont tout aussi bienvenues, dans le cadre défini aux cérémonies du 11 novembre.
- **Le parrainage d'une classe par un élu** propose dans un premier temps une rencontre en classe. Un premier échange préparé par vos élèves où l'élu se prête au jeu des questions « républicaines ». Dansun second temps, l'élu reçoit la classe qu'il parraine à l'Hôtel de Ville ou en Mairie de Quartier afin de présenter sa délégation, les réalisations concrètes, ainsi que les partenariats utilesavec les autres élus. Ce parrainage est complété par la visite des symboles de la République sur rendez-vous avec le Centre d'Information Municipale les jeudis de Conseil Municipal. Au cours de cette visite seront présentés les statues des maires de Roubaix, les symboles républicains tels que les drapeaux, la photodu Président de la République, le buste Marianne… Dans la salle du Conseil Municipal qui sera prête pour une séance publique, quelques heures après votre passage, vous seront présentés les règles, le déroulement de séance, l'organisation d'unconseil municipal.
- **Visite du Musée de Bondues.** Pendant la Seconde Guerre mondiale, du 17 mars 1943 au 1er mai 1944, 68 résistants sont fusillés au fort de Bondues. Aujourd'hui, dans les vestiges de ce fort, le Musée de la Résistance de Bondues transmet ce qu'a été la résistance dans le Nord-Pas-de-Calais au temps de l'occupation allemande.

Comment cela fonctionne ?

Votre choix doit se porter sur la Première ou la Seconde Guerre Mondiale, puis vous devrez choisirla formule la plus adaptée à votre projet.

Modalités d'inscription
Deux sessions d'inscription. La fiche d'inscription (*à télécharger*, rubrique Appel à projet et dispositifs spécifiques du site) est à renvoyer :

- Soit avant le 17 juillet 2023
- Soit avant le 15 septembre 2023.

Pour toute demande d'informations, veuillez contacter :

Hélène Clain
Service protocole
Tel : 03.20.66.46.44
protocole@ville-roubaix.fr
hclain@ville-roubaix.fr

➢ Conseil Consultatif de la Jeunesse (CCJ)

La Ville de Roubaix a mis en place en décembre 2017 un **Conseil Consultatif de la Jeunesse** afin de promouvoir l'expression des jeunes et de les inciter à développer la démarche citoyenne. Cette instance de démocratie participative, composée de **roubaisiens âgés de 15 à 21 ans** est accompagnée dans ses actions par la Direction Jeunesse.

Le Conseil Consultatif de la Jeunesse est déjà composé d'un groupe de jeunes qui souhaite se développer et qui s'intègre dans un dispositif plus large de promotion de l'engagement citoyen pourles écoliers (Conseil Municipal des Enfants) et pour les aînés (Assemblée des aînés).

Ces jeunes, issus des structures de la ville de Roubaix dans lesquels ils sont impliqués ou candidats spontanés auront pour ambition de faire le lien entre leurs structures d'origine et la ville. Ils participeront à des groupes de travail définis et auront l'opportunité de contribuer à la création et aufonctionnement des structures de la ville dédiées à la jeunesse.

☞ Votre participation comme relais de cette campagne de recrutement favorisera la représentativitédu Conseil Consultatif de la Jeunesse.

Le Conseil Consultatif de la Jeunesse (CCJ) répond à la volonté politique locale de permettre l'expression de la démocratie locale et de la citoyenneté chez les jeunes. Cette instance se veut être un lieu de dialogue et d'action, ouvert aux jeunes roubaisiens âgésde 15 à 21 ans. Il a pour ambition d'être un espace qui vise à favoriser l'expression des jeunes, prendreen considération leurs avis sur le fonctionnement de leur ville et de les associer aux décisions de la ville sur les projets en devenir.

Ainsi, le CCJ est à la fois :

- Un lieu de débat et de réflexion, permettant aux jeunes d'être force de proposition.
- Une instance consultative, qui peut être saisie par les élus afin de recueillir l'opinion desjeunes sur certains projets.
- Un lieu de création de projets d'intérêt collectif.

Les objectifs

- Construire des projets par et pour les jeunes
- Favoriser l'implication des jeunes dans la vie municipale
- Instaurer le dialogue entre la jeunesse roubaisienne et l'équipe municipale.

- Associer les jeunes à la définition des politiques publiques par un dialogue avec les élus et lesservices
- Valoriser l'image de la jeunesse
- Valoriser les initiatives des jeunes et leur permettre d'agir pour la ville
- Permettre aux jeunes de mieux connaître leur environnement, les accompagner versl'exercice de la citoyenneté

La composition

Le CCJ est composé de 40 (maximum) jeunes roubaisiens âgés de 15 à 21 ans. Le principe deparité est recherché ainsi que la représentation équilibrée des âges et des territoires.

La durée du mandat

Il s'agit d'un mandat bénévole de deux ans avec projet de mandat.

La Présidence

Le CCJ est présidé par le Maire de la ville de Roubaix ou son représentant.

Le siège

17 Grand'place , CS 70737, 59066 ROUBAIX Cedex.
Le CCJ peut se réunir soit à son siège, soit dans un autre lieu de la ville.

Comment candidater ?

Sont éligibles, l'ensemble des jeunes :

- Âgés de 15 à 21 ans,
- Résidents à Roubaix,
- Prêts à s'engager pendant 2 ans à être assidu.

Ces critères conditionnent la recevabilité de la candidature.

Deux possibilités pour candidater au CCJ :

1. **Par une structure** : Etablissement scolaire, Mission Locale, Association, Centre Social, Club de Prévention, etc. Chaque structure a le choix entre deux formes de désignation :
   a) Organiser une démarche propre à la structure et validé en interne: campagne, vote, tirageau sort etc.
   b) Désigner le(s) jeune(s) volontaire(s).

Dans ce cas :

- Le jeune s'engage à faire le lien entre la structure d'origine et le Conseil Municipal,
- La structure s'engage à déterminer un référent afin de soutenir le jeune dans son rôle.

Pour les structures qui le souhaitent, des outils de communication leurs seront transmis afin depromouvoir le CCJ et le rôle des jeunes.

2. **Par le dépôt d'un dossier de candidature** : Les personnes intéressées pour participer au CCJ pourront postuler en remplissant un formulaire et/ou avec une lettre de candidature :https://www.ville-roubaix.fr/services-infos-pratiques/jeunesse/conseil-consultatif-de-la- jeunesse/

Le choix des membres

Les candidats émanant des structures sont intégrées de droit directement dans le CCJ.

Les jeunes qui transmettront une candidature sont reçus afin de se présenter, exprimer leursmotivations et proposer des projets. A l'issue de ce temps de réception et d'échange, les élus de la ville et les représentants des servicesconstitueront le CCJ. Tous les jeunes motivés et reçus auront la possibilité de collaborer aux différents groupes de travail qui seront choisis par les membres du CCJ.

Pour toute demande d'informations, veuillez contacter :

Fabien Lefebvre
Animateur prévention Jeunesse
03.20.66.49.79
flefebvre@ville-roubaix.fr

➢ Fédération des Associations Laïques

La FAL de Roubaix (Fédération des Associations Laïques) promeut :

- La défense et la promotion de la Laïcité
- La défense et la promotion de l'École Publique
- La lutte contre les discriminations et les inégalités

La FAL accompagne les associations de parents d'élèves et les parents qui veulent s'investir dans la vie de l'école. *Les actions menées par la FAL sont soutenues et financées par la Ville de Roubaix.*

Toutes nos actions en partenariat avec les établissements scolaires se font dans le respect des programmes et sous la responsabilité des enseignants. Elles visent à développer chez les élèves la réflexion et le sens critique.

Nous souhaitons pouvoir mener toutes ces actions en direction des établissements scolaires avec votre soutien et votre collaboration.

En accord avec les programmes de l'éducation nationale, la FAL propose aux enseignants la mise en place de partenariats autour de projets citoyens :

- Défense et promotion de la laïcité.

Travail sur les articles de la charte de la laïcité (charte originale et charte simplifiée sibesoin)
Réflexion sur l'histoire et l'actualité de la Laïcité à l'aide d'une exposition à partir de la 4°

- Respect des valeurs partagées Liberté Égalité Fraternité Laïcité

L'atelier est proposé sous forme de photo-langage (environ 1h30)
L'atelier peut être travaillé sur plusieurs séance après le photo langage afin de faire reprendre chacun des mots et en faire le champ sémantique.

- Respect des personnes et des différences.

L'atelier animé à l'aide d'extrait du film « Entre les murs » (deux ateliers d'une heure à partirde la 6ème).
L'atelier est mené autour de photos représentant des situations de la vie quotidienne.

- Égalité des droits.

Travail autour de la convention des droits de l'enfant et de chacun des droits (Protection,Education, Santé …)
Droit à l'éducation : Travail sur le documentaire « Sur le chemin de l'école »

- Refus de toutes les discriminations.

Débat philosophiques autour de vidéo traitant des discriminations au quotidien. (environ 1h30)
Réflexion autour de planches de bandes dessinées sur le racisme ordinaire (environ 1h30)

- Égalité Filles Garçons / Hommes Femmes

Travail et réflexion à l'aide de romans photos
Débat et réflexion autour d'un photo langage.

- Liberté d’expression

« Peut-on rire de tout ?», atelier à partir de dessins humoristiques
Savoir déchiffrer un dessin de presse. (travail à partir de l'atelier de l'association Dessiner, créer, liberté).

L'enseignant est le responsable du projet et de sa mise en œuvre. La FAL met à sa disposition sescompétences :

- Animation de séances à partir de films/ photo-langages...
- Réalisation d'expositions,
- Participation à une émission de radio,
- Organisation de débats adultes enfants,
- Atelier d'écriture, ….

La liste des thèmes n'est pas exhaustive et les enseignants peuvent faire d'autres propositions.

Modalités d'inscription

La fiche d'inscription est à renvoyer avant le 15 septembre 2023.

Pour toute demande d’informations, veuillez contacter :

Samia MEGHERBI, animatrice socioculturelle
Mail : s.megherbi@orange.fr
Téléphone : 03 20 73 72 27 ou 06 22 86 42 84
Nassim SIDHOUM, président de la FAL :
03.20.73.72.27

NIVEAU 3 : PROJET CARTE BLANCHE

Dans le cadre de son Plan Laïcité et Education à la Citoyenneté (PLEC), la Ville de Roubaix soutient vos initiatives grâce aux projets "CARTE BLANCHE".

Enseignant, membre du personnel éducatif, acteur éducatif ou socio-éducatif partenaire de l'établissement scolaire, vous souhaitez aborder différemment les questions d'éducation à la citoyenneté, de laïcité, faciliter l'acquisition des connaissances civiques et le développement des compétences sociales des enfants et des jeunes en vous appuyant sur une pédagogie de projet... Nous vous proposons d'accompagner vos initiatives en vous offrant la possibilité de monter votre action « carte blanche » à inventer de A à Z.

En plus de vos ressources adaptées à la thématique, l'équipe du PLEC met à votre disposition une boîte à outils au sein de laquelle vous pourrez puiser afin de mettre en œuvre des objectifs poursuivis sur le mode de la pédagogie de projet :

- Information sur les ressources locales,
- Aides logistiques : réservation ou mise à disposition de matériel, salles (sous réserve de
- Disponibilité),
- Découverte du fonctionnement de la démocratie locale,
- Parrainage d'un élu de la municipalité,
- Etablissement de partenariat avec des acteurs associatifs,
- Possibilité de financement d'intervenants extérieurs (structures culturelles, d'éducation à la
- Citoyenneté...), sous réserve d'étude de faisabilité et de validation,
- Découverte de l'environnement proche (visites guidées de l'office de tourisme)…

Comment cela fonctionne ?

Vous soumettez votre projet par le biais de la fiche dédiée, décrivant contenus, objectifs, calendrier
Et budget (accompagné des devis).
Le projet fait l'objet d'une instruction par l'équipe municipale du PLEC. Sous réserve de validation et
Dans les limites des enveloppes budgétaires dédiées, votre projet fera l'objet d'une prise en charge
Par la Cité éducative de Roubaix.
Vous vous engagez à restituer votre projet à l'occasion des temps forts de l'année :

Vous vous engagez à restituer votre projet à l'occasion des temps forts de l'année :

- Anniversaire de la loi du 9 décembre 1905
- Journée internationale des droits des femmes le 8 mars
- Semaine nationale de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme Mars 2023
- Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions 10 mai
- Ou encore le futur Forum des initiatives citoyennes prévu par le Plan laïcité et éducation à la
- Citoyenneté

Quelle que soit la thématique parmi les trois thématiques prioritaires du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté,
l'envoi de la fiche projet (à retrouver dans la rubrique Appel à projet et dispositifs spécifiques) se fera pour le **20 septembre au plus tard.**

Pour toute information complémentaire, veuillez contacter :

Houria Cheurfi
Chargée de mission Plan laïcité et éducation à la citoyenneté
hcheurfi@ville-roubaix.fr ; planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr 03 59 57 31 26